

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532-2GEO-C4-GPGSE	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Globalne problemy geografii społeczno-ekonomicznej</i>
	angielskim	<i>Global problems of socio-economic geography</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Iwona Kiniorska
1.6. Kontakt	iwona.kiniorska@ujk.edu.pl 669-019-437

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	Geografia społeczna, geografia ekonomiczna, geografia gospodarcza świata

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, konwersatorium, e-learning	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny z wykorzystaniem środków multimedialnych, wykład analityczny, metody aktywizujące, praca z geograficznymi źródłami, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	- Czerny M., 2005, Globalizacja a rozwój. Wybrane zagadnienia geografii społeczno-gospodarczej świata, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. - Friedman T.L., 2007, The World is Flat. A Brief History of the Twenty-first Century, Picador/Farrar, Straus and Giroux, New York. - Landes D.S., 2015, Bogactwo i nędza narodów. Dlaczego jedni są tak bogaci a drudzy tak ubodzy, Warszawskie Wyd. Literackie MUZA SA., Warszawa.
	Uzupelniająca materiały do e-learning	- Diamond J., 2010, Strzelby, zarazki, maszyny. Losy ludzkich społeczeństw, Prószyński i S-ka, Warszawa - Golka M., 2012, Cywilizacja współczesna i globalne problemy, Oficyna Naukowa, Warszawa. https://ec.europa.eu/eurostat Źródła internetowe: https://hungermap.wfp.org https://www.fao.org/statistics/en/ https://www.youtube.com/watch?v=d-7MVhiBxUw https://www.youtube.com/watch?v=aG81RBBDot4 Publikacje i materiały źródłowe: - Makowiecki J., Wites T., 2020, Geografia świata regiony, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa. - Michałowska G., 2008, Problemy ochrony praw człowieka w Afryce, Wydawnictwo Naukowe Scholar.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

C1 - poznanie przyrodniczych i antropogenicznych uwarunkowań rozwoju społecznego, gospodarczego i politycznego w skali globalnej.

C2 – wskazanie przyczyn i zrozumienie mechanizmów zróżnicowania stopnia rozwoju świata.

Konwersatoria

C1 – poznanie globalnych procesów i problemów społecznych, gospodarczych i politycznych.

C2 – kształtowanie umiejętności identyfikacji związków przyczynowo - skutkowych pomiędzy procesami rozwoju społecznego, gospodarczego i politycznego.

E-learning

C1 – umiejętność krytycznej analizy źródeł i informacji o świecie współczesnym.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Globalizacja – etapy przekształceń systemu światowego (2 godz.).
2. Przejście demograficzne i epidemiologiczne (2 godz.).
3. Nierówności w rozwoju cywilizacyjnym i kulturowym (2 godz.).
4. Przyczyny i kierunki współczesnych migracji. Problemy uchodźstwa (4 godz.).
5. Uwarunkowania rozwoju współczesnych metropolii. Konsekwencje dynamicznego wzrostu miast w krajach słabo rozwiniętych (2 godz.).
6. Przemiany społeczno-ekonomiczne i ich konsekwencje. Edukacja na tle procesów globalizacji (2 godz.).
7. Problemy wyżywienia ludności świata (2 godz.).
8. Prawa człowieka we współczesnym świecie - problem współczesnego niewolnictwa (2 godz.).
9. Globalizacja turystyki i jej przejawy w formach ruchu turystycznego i usługach turystycznych (2 godz.).
10. Organizacje międzynarodowe – ocena skuteczności ich działania. Pomoc międzynarodowa krajom rozwijającym się – czy zawsze przynosi oczekiwany skutek? (2 godz.)
11. Zróżnicowanie dostępności do wody na świecie – konflikty o wodę (2 godz.).
12. Najbardziej zapalne regiony świata (2 godz.).
13. Wpływ procesów globalizacji na rozwój lokalny i regionalny (2 godz.).
14. Antropopresja jako globalny problem współczesności (2 godz.).

Konwersatoria

1. Uwarunkowania współczesnych problemów demograficznych - techniki i metody badań zjawisk (4 godz.).
2. Procesy urbanizacji w skali świata. Procesy metropolizacji w teorii i praktyce (4 godz.).
3. Problematyka prawa człowieka w ujęciu przestrzennym (4 godz.).
4. Problem głodu i możliwości wyżywienia ludności na świecie (2 godz.).
5. Charakterystyka wybranych konfliktów międzynarodowych (przyczyny i skutki) (2 godz.).
6. Światowy system gospodarczy, świat biedy i bogactwa (4 godz.).
7. Funkcjonowanie państw w warunkach globalizacji. Globalizacja, lokalizm i wielokulturowość (2 godz.).
8. Przemiany społeczne i ich konsekwencje. Kryteria stratyfikacji społecznej (3 godz.).
9. Zanieczyszczenie i ochrona środowiska geograficznego w ujęciu globalnym i regionalnym (2 godz.).

E-learning

1. Materiały źródłowe do oceny praw człowieka (2 godz.).
2. Różnica między prawami człowieka a innymi powszechnymi prawami (2 godz.).
3. Rola państwa w przestrzeganiu praw człowieka (2 godz.).
4. Ludobójstwo, zbrodnie wojenne i zbrodnie przeciw ludzkości (4 godz.).
5. Problem ochrony praw człowieka w Afryce (2 godz.).
6. Globalny problem żywnościowy. Typologia krajów według stopnia niedożywienia (4 godz.).
7. Rolnictwo afrykańskie w XXI wieku (2 godz.).

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
...W01	Student wyjaśnia i opisuje w sposób rozszerzony problemy globalne współczesnego świata. Student wyjaśnia i analizuje prawidłowości oraz wybrane relacje zachodzące w globalnych i regionalnych strukturach społeczno-ekonomicznych oraz gospodarczych. Student analizuje wybrane zmiany zachodzące w globalizującym się świecie oraz formułuje poglądy na ich temat.	GEO2A_W01 GEO2A_W02 GEO2A_W04 GEO2A_W05 GEO2A_W10 GEO2A_W11 GEO2A_W12 GEO2A_W14
...		
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
...U01	Student przeprowadza krytyczną analizę zjawisk i procesów, które zachodzą w strukturach społeczno-gospodarczych, a także politycznych współczesnego świata. Student krytycznie ocenia dobór danych źródłowych oraz metod do oceny zjawisk o charakterze społeczno-gospodarczym i politycznym. Student formułuje opinie, komunikuje się oraz prowadzi debaty na temat wybranych problemów globalnych z wykorzystaniem wiedzy praktycznej i teoretycznej.	GEO2A_U05 GEO2A_U08 GEO2A_U10
...		
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
...K01	Student uznaje znaczenie wiedzy geograficznej w rozwiązywaniu problemów globalnych w ujęciu poznawczym i praktycznym.	GEO2A_K01
...		

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	.	W	C	...	W	C	.e	W	C	...	W	C	e-l.	W	C	...	W	C	...
...W01	+				+				+			+		+	+		+				
...																					
...U01	+				+				+			+		+	+		+				
...																					
...K01	+								+			+			+						
...																					

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład	3	student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 50% do 60% według przyjętej punktacji

	3,5	student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 60% do 70% wg przyjętej punktacji
	4	student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 70% do 80% wg przyjętej punktacji
	4,5	student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 80% do 90% wg przyjętej punktacji
	5	student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 90% wg przyjętej punktacji
ćwiczenia (C)*	3	obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student w dyskusję angażuje się niechętnie, ale wypowiada się na ogół poprawnie. Średnia z zaliczonych prac mieści się w przedziale 3,0-3,5. Wszystkie muszą być pozytywne
	3,5	obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student umiarkowanie angażuje się w dyskusję dotyczące postawionych problemów badawczych na zajęciach, ale wypowiada się poprawnie. Średnia z zaliczonych prac mieści się w przedziale 3,0-3,5. Wszystkie muszą być pozytywne
	4	obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student chętnie angażuje się w dyskusję o pracach magisterskich i ogólnometodologicznych, formułuje własne sądy, jednak nie zawsze uzasadnione i wymagające uzupełnienia przez prowadzącego. Średnia z zaliczonych prac mieści się w przedziale 4,0-4,5. Wszystkie muszą być pozytywne
	4,5	obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student chętnie angażuje się w dyskusję o pracach magisterskich i ogólnometodologicznych, formułuje własne sądy, jednak wymagające uzupełnienia przez prowadzącego. Średnia z zaliczonych prac mieści się w przedziale 4,0-4,5. Wszystkie muszą być pozytywne
	5	obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student chętnie angażuje się w dyskusję o pracach magisterskich i ogólnometodologicznych, formułuje własne, dojrzałe sądy, odwołując się poprawnie do literatury przedmiotu. Średnia z zaliczonych prac mieści się w przedziale 4,5-5,0. Wszystkie muszą być pozytywne
e-learning*	3	student wykonał zadania na poziomie powyżej 50% do 60% według przyjętej punktacji
	3,5	student wykonał zadania na poziomie powyżej 60% do 70% wg przyjętej punktacji
	4	student wykonał zadania na poziomie powyżej 70% do 80% wg przyjętej punktacji
	4,5	student wykonał zadania na poziomie powyżej 80% do 90% wg przyjętej punktacji
	5	student wykonał zadania na poziomie powyżej 90% wg przyjętej punktacji

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	75	40
<i>Udział w wykładach*</i>	30	15
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	27	25
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)* e-learning</i>	18	
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	25	60
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100

PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4
---------------------------------	----------	----------

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....